

人文学教育研究43号 : 標題紙, 目次, 奥付

雑誌名	人文学教育研究
巻	43
発行年	2016-08-18
URL	http://hdl.handle.net/2241/00149248



ISSN 0913-1434

人 文 科 教 育 研 究

第 43 号

〔論 文〕

- 生 野 金 三；実践的指導力の育成に向けた「教職実践演習」の研究 1
- 足 立 幸 子；読者想定法を使用した説明的文章の指導
—「フリードルとテレジンの小さな画家たち」の読者反応に着目して— ... 15
- 石 田 喜 美；映像テキスト／言語テキストの往還による学習の可能性
—テキストの美的機能に着目した写真ワークショップの実践から— ... 29
- 高 井 太 郎；書くことの「方略」を手がかりとした作文ワークショップの研究 ... 43
- 勘米良 祐 太；明治中期における中学校作文教科書の文体
—『日用文鑑』改訂過程に着目して— 55
- 菊 田 尚 人；国語科における評価の方法に関する研究の批判的検討
—評価の目的の違いに着目して— 69
- Joshua Metcalf COLE；高等学校国語教科書における「羅生門」定番化に関する一検討
—1973年から2007年における「羅生門」と「舞踏会」の採録状況の変遷に着目して— ... 83
- 鈴 木 貴 史；国定第四期『小学書方手本』の国語科教科書としての意義
—手本における語義に着目して— 97
- 山 名 順 子；〈文学作品〉としての『少年の日の思い出』利用の研究
—中学校における実践研究を通じて— 113
- Yuki OSADA；The State of National Language Education at Introductory Stage
in Myanmar: Analysis of G1 Textbooks 127

〔実践論文〕

- 堀 美智子；社会人として求められるコミュニケーション能力の育成をめざす
国語科学習指導の在り方
—グループで課題を解決するための話し合いの指導を通して— ... 133

- 〔学会情報〕 143

2016年 8 月

人 文 科 教 育 学 会

人 文 科 教 育 研 究 第 43 号

2016年8月18日 発 行

編集兼発行人 人 文 科 教 育 学 会
代表 塚 田 泰 彦
〒305-8572 茨城県つくば市天王台1-1-1
筑波大学教育学系 人文科教育学研究室
振替口座 00350-1-6118

印 刷 所 株式会社いなもと印刷
〒300-0007 土浦市板谷6-28-8
☎029 (826) 1221

Journal of Language Teaching

43

contents

SHONO Kinzo	; Study of “Teacher Training Practice” for the Development of Practical Teaching Skills (1)
Sachiko ADACHI	; Reading instruction of nonfiction text using invested readers’ strategies: Focusing on reader’s response of a text of the Holocaust (15)
Kimi Ishida	; Learning by thinking back and forth between visual and verbal modes: Practice of a photo workshop focusing on the aesthetic function of texts (29)
Taro Takai	; A study on a Writing Workshop of the key to writing strategies (43)
KAMMERA Yuta	; The Style in Composition Textbooks in the Middle of the Meiji Era: Focusing on the Revision Process of “Nichiyō Bunkan” (55)
Naoto KIKUTA	; A literature review of the preceding studies on assessment of Japanese language: Focusing on the purpose of that (69)
Joshua Metcalf COLE	; A consideration of how “Rashomon” became canonized in high school Japanese textbooks: focusing on how it competed with “Butokai” for inclusion in textbooks from 1973–2007 (83)
Takashi SUZUKI	; The significant of the fourth national textbooks for handwriting in elementary school as learning of Japanese language: Focusing on meaning of word in textbooks (97)
YAMANA, Junko	; More as a Work of Art and Less as a Typical Class Tool: Hermann Hesse’s <i>Jugendgedenken</i> Reconsidered as a Teaching Material in a Junior Highschool Japanese Class (113)
Yuki OSADA	; The State of National Language Education at Introductory Stage in Myanmar: Analysis of G1 Textbooks (127)
Hori Michiko	; Group of the language arts learning instruction aiming at upbringing of communicative competence demanded as a member of society: Through the instruction of talks to solve a problem in a way (133)

Published by the
Language Teaching Association
August 2016